

Schreiben fördern

Bildungsstandards Deutsch der KMK

<http://www.kmk.org/bildung-schule/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards/dokumente.html>

Institut für deutsche Sprache Mannheim

<http://www.ids-mannheim.de/>

Linkseite zur Schreibdidaktik

http://www.fachdidaktik-einecke.de/5_Schreibdidaktik/sem_hauptseite_schreibdidaktik.htm

Schreibdidaktik, Uni Münster

<http://spzwww.uni-muenster.de/~griesha/eps/wrt/did/index.html>

Bildungsserver

Baden-Württemberg: Sprachförderung

<http://www.schule-bw.de/unterricht/paedagogik/sprachfoerderung>

Hamburg

<http://www.hamburger-bildungsserver.de/index.phtml?site=faecher.deutsch.abitur>

Hessen

http://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek_i/deutsch/themen/artikulation/index.html

NRW

<http://www.learn-line.nrw.de/angebote/qualitaetsentwicklung/deutsch/deutsch-schreibstrategie.htm>

Schreibwerkstatt

http://www.learn-line.nrw.de/angebote/litweb_schreiben/

Sachsen Anhalt: Texte Schreiben für den Bildschirm

<http://www.bildung-lsa.de/index2.html?subj=486>

Primarstufe

Forschungsergebnisse zum Schreiberwerb

http://www.erika-brinkmann.de/daten/forschung/freies_schreiben_foerderprojekt.pdf

Zu Koala und Rucksack hat die RAA eine CD entwickelt mit Materialien für die Jahrgänge 1, 5 und 11: Fit für Deutsch (Diagnose, Fördermaterial)

<http://www.raa.de/-fit-fur-deutsch-.html>

Sekundarstufen

Linkseite des Hamburger Bildungsservers zu zahlreichen Schreibaufgaben

<http://www.hamburger-bildungsserver.de/index.phtml?site=faecher.deutsch.abitur>

Linkseite des Hamburger Bildungsservers zur Analyse von Literatur

<http://www.hamburger-bildungsserver.de/index.phtml?site=faecher.deutsch.abitur>

Linkseite Sprechen und Schreiben

<http://www.lehrer-online.de/sprechen-und-schreiben.php?sid=70142181363968883523291549159670>

Wettbewerbe

Internationaler Erzählwettbewerb

<http://www.thinkquest.org/competition/>

Geschichten-Erfinder-Bastelwettbewerb Tesalino und Tesalina der Stiftung Lesen

<http://www.stiftunglesen.de/default.aspx?pg=6e162475-880d-4bba-bd26-1c049dfa8fdf#caa6d7af-1d39-4545-917b-a03ef2317d38>

Deutsch Olympiade, Teamwettbewerb der Jahrgangsstufe 9

<http://www.saarland.de/29095.htm>

Schreibauftrag 2008/2009 für Kinder und Jugendliche (Bödecker-Kreis)

<http://www.bildung-lsa.de/index2.html?subj=486>

Lyrix

<http://www.dradio.de/df/sendungen/lyrix/>

Schreibwettbewerb der „Neuen Fruchtbringenden Gesellschaft“ Jahresthema: Mein schönstes Spracherlebnis

<http://www.fruchtbringende-gesellschaft.de/schreibwettbewerb.html>

Bayern: Schreiben am Bildschirm

<http://www.schule.bayern.de/unterricht/schulfaecher/Deutsch/schreiben.pdf>

Brandenburg: Schreibende Schüler

<http://www.schreibende-schueler.de/>

Baden-Württemberg

<http://www.schule-bw.de/aktuelles/wettbewerbe/wettbewerb?nr=961>

Einzelthemen

Kreatives Schreiben

<http://www.lehrer-online.de/234810.php?sid=70142181363968883523291549161270>

<http://www.lehrer-online.de/kreatives-schreiben.php>

<http://www.kidsville.de/cafe/cafeindex.htm>

Für die Kleinen: Schreibwerkstatt Geolino

<http://www.geo.de/GEOlino/kreativ/schreibwerkstatt/>

Schreibwerkstatt des Goethe-Instituts

<http://www.goethe.de/Z/Jetzt/dejwiki/dejwiki.htm>

Hier schreiben auch Schüler/innen aus Siegen

<http://www.humanistisch-freier-kuenstlertreff.net/impressum.html>

Schreibwerkstatt der Autorin Tanja Kinkel

http://www.tanja-kinkel.de/index_sw.html

Literaturforen im Internet

<http://www.lehrer-online.de/234802.php?sid=70142181363968883523291549161410>

Haiku

<http://www.br-online.de/wissen-bildung/collegeradio/medien/deutsch/haiku/>

Textrevision als Endphase des Schreibprozesses

<http://www.lehrer-online.de/textrevision.php?sid=70142181363968883523291549154730>

Der Schreibtrainer, wissenschaftliches Schreiben

<http://www.uni-due.de/schreibwerkstatt/trainer/index.html>

Schreibwerksstatt der Uni Duisburg

<http://www.uni-due.de/schreibwerkstatt/index.shtml>

Korrekturhilfen in WORD

<http://www.lehrer-online.de/rechtschreibkorrektur.php?sid=70142181363968883523291549154790>

Umgang mit digitalen Rechtschreibhilfen

<http://www.lehrer-online.de/380165.php?sid=70142181363968883523291549155950>

Literaturtipps

http://www.learn-line.nrw.de/angebote/litweb_schreiben/literatur.htm

Literatur:

- **Praxis Deutsch (2004) Sammelband Schreibaufgaben**
- **Praxis Deutsch (2008) Lernen durch Schreiben**
- **Praxis Deutsch (2008) Poetry Slam und Poetry Clip (mit passender DVD)**
- **Deutsch 5-10 (7/2006) Schreiben Ereignisse Fakten Personen**
- **Deutsch 5-10 (15/2008) Texte überarbeiten**

- Barsch, Achim & Behnken, Imbke & Hurrelmann, Bettina & Rosebrock, Cornelia & Sander, Ekkehard (Hgg.) (2003) Schüler 2003, Lesen + Schreiben. Seelze: Friedrich
- **Baurmann, Jürgen (2002), Schreiben, Überarbeiten, Beurteilen, Stuttgart, Klett / Kallmeyer**
- Becker-Mrotzek, Michael (1995) Wie entwickelt sich die Schreibfertigkeit? In: Diskussion Deutsch 141/95, 25-35
- Becker-Mrotzek, Michael (1997) Schreibentwicklung und Textproduktion. Der Erwerb der Schreibfertigkeit am Beispiel der Bedienungsanleitung. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Becker-Mrotzek, Michael (2000) Schreibkonferenzen. In: Grundschule 32,12/00, 49-53
- Becker-Mrotzek, Michael (2004) Aufsatz- und Schreibdidaktik. In: Knapp, K. et al. (Hgg.) Angewandte Linguistik. Ein Lehrbuch. Tübingen: Francke, 36-55
- Berning, Johannes (1997) "Ich habe gar nicht gewußt, daß Schreiben Spaß machen kann...". Möglichkeiten und Chancen kreativen Schreibens in Schule und Hochschule. In: Becker-Mrotzek, M. & Hein, J. & Koch, H. H. (Hgg.) Werkstattbuch Deutsch: Texte für das Studium des Faches. Münster: LIT, 97-114
- Berning, Johannes (2002) Schreiben als Wahrnehmungs- und Denkhilfe. Elemente einer holistischen Schreibpädagogik. Münster u. New York: Waxmann
- Blumenstock, Leonhard & Renner, Erich (Hg.) (1993³) Freies und angeleitetes Schreiben. Beispiele aus dem Vor- und Grundschulalter. Weinheim u. Basel: Beltz
- Böttcher, Ingrid (Hg.) (1999) Kreatives Schreiben. Grundlagen und Methoden; Beispiele für Fächer und Projekte; Schreibecke und Dokumentation. Berlin: Cornelsen
- Böttcher, Ingrid (1999) Deutsch - die eigene Sprache finden, gestalten, bearbeiten. Kreatives Schreiben in den Fächern. In: Böttcher, I. (Hg.) Kreatives Schreiben. Berlin: Cornelsen, 46-81
- Böttcher, Ingrid & Becker-Mrotzek, Michael (2003) Texte bearbeiten, bewerten und benoten. Schreibdidaktische Grundlagen und unterrichtspraktische Anregungen. Berlin: Cornelsen
- Bräuer, Gerd (1996) Warum Schreiben? Schreiben in den USA: Aspekte, Verbindungen, Tendenzen. Frankfurt/M. u.a.: Lang
- Bräuer, Gerd (1998) Schreibend lernen. Grundlagen einer theoretischen und praktischen Schreibdidaktik. Innsbruck-Wien: Studienverlag

- Bräuer, Gerd (2003) Schreiben als reflexive Praxis. Tagebuch, Arbeitsjournal, Portfolio. Freiburg: Fillibach
- Feilke, Helmuth & Schmidlin, Regula (Hgg.) (2005) Literale Textentwicklung. Frankfurt/M. u.a.: Lang
- Fix, Martin (1999) "Deine Geschichte find ich irgendwie komisch!" Schreibkonferenzen als Ausgangspunkt für Sprachreflexion. In: Praxis Schule 2/99, 24-29
- Fix, Martin (2000) Textrevisionen in der Schule. Prozessorientierte Schreibdidaktik zwischen Instruktion und Selbststeuerung - empirische Untersuchungen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Fix, Martin & Melenk, Hartmut (2002) Schreiben zu Texten - Schreiben zu Bildimpulsen. Das Luwigsburger Aufsatzkorpus mit 2300 Schülertexten, Befragungsdaten und Bewertungen auf CD-ROM. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Freinet, Célestin (1977) Der freie Text. In: Freinet, C. Freier Text, selbstverantw. Klassenzeit, Korrespondenz u. a. Berlin: Basis Verlag, 16-32
- Graves, Donald H. (1995) Kinder als Autoren: die Schreibkonferenz. In: Brügelmann, H. & Balhorn, H. (Hgg.) Schriftwelten im Klassenzimmer. Lengwil: Libelle, 124-148
- Hornung, Antonie (1999) Von der Taste zum Text. Eine Einführung für computerscheue SchülerInnen. In: Jakobs, E.-M. & Knorr, D. & Pogner, K.-H. (Hgg.) Textproduktion, HyperText, Text, KonText. Frankfurt/M. u.a.: Lang, 247-264
- Hornung, Antonie (2002) Zur eigenen Sprache finden. Modell einer plurilingualen Schreibdidaktik. Tübingen: Niemeyer
- Knapp, Werner (1998) Lässt sich der gordische Knoten lösen? Analysen von Erzähltexten von Kindern aus Sprachminderheiten. In: Kuhs, K. & Steinig, W. (Hgg.) Pfade durch Babylon. Konzepte und Beispiele für den Umgang mit sprachlicher Vielfalt in Schule und Gesellschaft. Freiburg/B.: Fillibach, 225-244
- Krumm, Hans-Jürgen (Hg.) (2000) Erfahrungen beim Schreiben in der Fremdsprache Deutsch. Untersuchungen zum Schreibprozeß und zur Schreibförderung im Unterricht mit Studierenden. Innsbruck u.a.: STUDIENVerlag
- Ludwig, Otto (1984) Wie aus der Erzählung ein Schulaufsatz wurde. Zur Geschichte einer Aufsatzform. In: Ehlich, K. (Hg.) Erzählen in der Schule. Tübingen: Narr, 14-35
- Merkelbach, Valentin (Hg.) (1993) Kreatives Schreiben. Braunschweig: Westermann
- Pommerin, Gabriele u.a. (1996) Kreatives Schreiben. Handbuch für den deutschen und interkulturellen Sprachunterricht in den Klassen 1-10. Weinheim u. Basel: Beltz
- Reuschling, Gisela (1995) Textrevision durch Schreibkonferenzen. Wie kann das Überarbeitungsverhalten von Kindern in Schreibkonferenzen zielgerichtet gefördert werden? In: Ossner, J. (Hg.) Schriftaneignung und Schreiben. OBST 51/95, 148-159
- Spitta, Gudrun (1993) Schreibkonferenzen - haben sie sich bewährt? In: Die Grundschulzeitschrift 61/93, 8-13
- Spitta, Gudrun (1993²) Schreibkonferenzen in Klasse 3 und 4. Ein Weg vom spontanen Schreiben zum bewußten Verfassen von Texten. Frankfurt/M.: Cornelsen Scriptor
- Spitta, Gudrun (1996) Fördern Schreibkonferenzen selbständiges (Sprach-)Handeln von Grundschulkindern? In: Praxis Deutsch 136/96, 19-21
- Spitta, Gudrun (1998) Laßt die Kinder zeigen, was sie tatsächlich können! Freies Schreiben und Schreibkonferenzen - ein Weg, die eigenen Fähigkeiten zu entdecken und zu vervollkommen. In: Spitta, Gudrun (Hg.) Freies Schreiben - eigene Wege gehen. Lengwil: Libelle, 43-80
- Spitta, Gudrun (Hg.) (1998) Freies Schreiben - eigene Wege gehen. Lengwil: Libelle
- Steinig, Wolfgang & Frederking, Volker & Berghoff, Matthias & Jünger, Werner (1998) Fremde im Zug - Fremde im Netz: Ein interkulturelles Schreibprojekt. In: Zielsprache Deutsch 1/98, 13-24