

Der Unterricht basiert auf dem Lehrwerk *English G 21* (Verlag Cornelsen), den Kernlehrplänen des Landes Nord-Rhein-Westfalen (Sek I von 2004) und den aktuellen Richtlinien des Landes NRW (Sek II von 1999).

Jahrgang /Kurs Klasse 5

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT ¹
Getting to know each other	<ul style="list-style-type: none"> • Schulsachen • Familie • Zahlen bis 100 • Uhrzeit 	<ul style="list-style-type: none"> • I, my, he/she • is, are 	<ul style="list-style-type: none"> • Talking and writing about me
<p><u>Kernkompetenzen (Schwerpunkte):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Sehverstehen: Sch. verstehen mithilfe von Bildern einfache Dialoge • Sprechen: Sch. reagieren mit einfachen Sätzen auf die Bildimpulse, machen einfache Aussagen über sich selbst <p><u>Schwerpunkt LEK²</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening • Talking about myself/talking to a partner 			
Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
My new school	<ul style="list-style-type: none"> • Alphabet • Schulfächer, Schulalltag • Auskünfte über Personen 	<ul style="list-style-type: none"> • Formen von „be“ • can/can't • Imperativ • Have/has got 	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabellernen • Methoden der Selbstevaluation kennenlernen • Partnerarbeit • Selbstkontrolle
<p><u>Kernkompetenzen (Schwerpunkte):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Dialogen entnehmen • Writing about school and friends <p><u>Schwerpunkt LEK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik (s. grammatische Strukturen) • Textproduktion: Text zu Schule und Freunden 			

¹ LAT = Lern- und Arbeitstechnik

² LEK = Lernerfolgskontrolle

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
Everyday life	<ul style="list-style-type: none"> • Zuhause, Räume • Haustiere • Verwandtschaft • Besitzangaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Plural • simple present (Aussagesätze) • Possessivbegleiter • s-Genitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Mindmaps • Sprachmittlung • information gap activity
<p><u>Kernkompetenzen (Schwerpunkte):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sch. schreiben und sprechen über ihren Tagesablauf • Sch. beschreiben ihr Zuhause • Sch. verstehen einen Stammbaum und kommunizieren über Familienverhältnisse • Sch. beantworten Detailfragen zu längeren Texten <p><u>Schwerpunkt LEK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik (s. grammatische Strukturen) • Leseverstehen: Gelenkte Aufgaben zu einem Text bearbeiten • Textproduktion: Zuhause, Haustiere, Verwandte 			
Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
Free time activities	<ul style="list-style-type: none"> • Hobbys, Sportarten, Einkaufen • Vorlieben, Abneigungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Häufigkeitsadverbien • Entscheidungsfragen und Wh-Fragen • have to 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern • Themenbezogene Dialoge • Anfertigen von Notizen
<p><u>Kernkompetenzen (Schwerpunkte):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sch. sprechen und schreiben über Freizeitaktivitäten • Hörverstehen/Leseverstehen: Sch. entnehmen Informationen aus Hör- und Lesetexten und bearbeiten gelenkte Aufgaben (multiple choice, right/wrong statements) <p><u>Schwerpunkt LEK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: Informationen entnehmen • Hörverstehen (s. Kernkompetenzen) • Schreiben: Text über Freizeitaktivitäten erstellen • Grammatik (s. grammatische Strukturen) 			
Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
Fun with friends	<ul style="list-style-type: none"> • Essen und Trinken • Feste feiern • Geschenke • Einladung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Objektformen der Personalpronomen • present progressive • some/any 	<ul style="list-style-type: none"> • Weitere Formen von Partner- und Gruppenarbeit (z.B. „think - pair - share“) • Bildung und Funktion einer grammatischen Struktur erkennen

			<ul style="list-style-type: none"> • Notizen zum Beprechen von Arbeitsergebnissen nutzen • Anfänge von „role play“
--	--	--	--

Kernkompetenzen (Schwerpunkte):

- Sprechen: Lieblingsspeisen, Annehmen und Ablehnen
- Schreiben: Zuordnung von Speisen und Getränken, schriftl. Planung einer Geburtstagsfeier

Schwerpunkt LEK

- Grammatik (s. grammatische Strukturen)
- Schreiben: Über Speisen und Getränke schreiben
- Leseverstehen: Wesentliche Informationen eines Textes entnehmen und verschriftlichen

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
Clubs at school	<ul style="list-style-type: none"> • Außerunterrichtliche Aktivitäten in der Schule • Über Vergangenes reden 	<ul style="list-style-type: none"> • simple past (Verneinung, Fragen, Kurzantworten, regelmäßige Verben (einzelne unregelmäßige Verben) 	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Formen der Wortschließung • Mindmapping/tabellarische Notizen als Grundlage eines mündlichen Vortrags • Grammatikalische Regelmäßigkeiten in Texten erkennen

Kernkompetenzen (Schwerpunkte):

- Über Vergangenes sprechen
- Freies Vortragen nach Notizen
- Lautes Vortragen eines längeren Textes

Schwerpunkt LEK

- Grammatik: div. Aufgaben zum simple past
- Textproduktion: Eigener Text zu einem vergangenen Ereignis

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
Exciting sights for children	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten für Kinder 	<ul style="list-style-type: none"> • simple present und present progressive • this/that - these/those 	<ul style="list-style-type: none"> • In Gruppenarbeit eine Präsentation vorbereiten und durchführen • Projektarbeit zu Lieblingsplätzen

Kernkompetenzen (Schwerpunkte):

- Über Lieblingsplätze und Sehenswürdigkeiten, auch im eigenen Umfeld, reden
- In Gruppenarbeit eine Präsentation vorbereiten und durchführen

Schwerpunkt LEK

- Grammatik (s. grammatische Strukturen)
- mündliche Präsentation einer Ausarbeitung
- Hörverstehen: Einen Hörtext mithilfe von Fotos verstehen und Informationen entnehmen und zuordnen

Sonstige jahrgangsbegleitende Grundsätze/Aspekte

- **Möglichkeiten des fächerverbindenden Unterrichts:** NW: Haustiere; Musik: engl. Lieder; Deutsch: Gedichte;
- **Methodenspirale:** Das Lehrwerk schult die Kompetenzbereiche Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten, Präsentationsfertigkeiten sowie aufgabenorientiertes Lernen in zunehmend komplexeren Zusammenhängen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt bei den kooperativen Arbeitsformen.
- **Parallelarbeiten:** alle Arbeiten sollten im Jahrgang abgesprochen werden, mindestens 1 Arbeit pro Halbjahr sollte parallel geschrieben werden.
- **Wochenplanarbeit:** Unter Einbeziehung der Arbeitsstunde ist die Wochenplanarbeit im 5. Jahrgang ein geeignetes Mittel, Schülern die Möglichkeit zu geben, Erlerntes zu vertiefen. Zusätzlich wird eigenständiges Arbeiten geübt.
- **Differenzierung:** Einsatz des e-Workbooks, differenzierende Übungen in Lehrbuch, Workbook und Fördermaterialien