

Der Unterricht basiert auf dem Lehrwerk *English G 21* (Verlag Cornelsen), den Kernlehrplänen des Landes Nord-Rhein-Westfalen (Sek I von 2004) und den aktuellen Richtlinien des Landes NRW (Sek II von 1999).

Jahrgang /Kurs 7 G-Kurs

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT ¹
London- the capital of Great Britain	<ul style="list-style-type: none"> • Stadterkundung: Sehenswürdigkeiten, Transportsystem, Multi-Kulti-Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: simple past, present perfect • neu: simple past und present perfect in Gegenüberstellung 	<ul style="list-style-type: none"> • writing: a postcard • speaking: asking for/ giving information
<p><u>Kernkompetenzen (Schwerpunkte):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen: SuS sollen einem einfachen Hörtext Informationen entnehmen • Leseverstehen: SuS sollen einem Sachtext gezielt Informationen entnehmen • Schreiben: SuS sollen Urlaubsgrüße auf einer Postkarte ansprechend gestalten • Sprechen: SuS sollen Auskünfte zum Transportsystem erfragen und geben <p><u>Schwerpunkt LEK²</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • eine Postkarte gestalten • Gegenüberstellung simple past und present perfect 			
Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
Life on an island	<ul style="list-style-type: none"> • elektronische Medien • Film und Fernsehen • Hintergrundinformation: Schottland 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: will-future • neu: conditional I u.II 	<ul style="list-style-type: none"> • writing: e-mail • speaking: telephone and mobile messages
<p><u>Kernkompetenzen (Schwerpunkte):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben: SuS sollen eine e-mail verfassen • Sprechen: SuS sollen ein Telefongespräch führen <p><u>Schwerpunkt LEK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verfassen einer e-mail • Mediation: Vermitteln des Inhalts eines Telefongesprächs • Anwendung will-future, conditional I u.II 			

¹ LAT = Lern- und Arbeitstechnik

² LEK = Lernerfolgskontrolle

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
Sports and freetime activities	<ul style="list-style-type: none"> • Sport in Manchester • Freizeitaktivitäten • Schüleraustausch • Essgewohnheiten und Tischsitten 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: conditional I/II, word order (S-V-O) • neu: relative clauses (who/that) 	<ul style="list-style-type: none"> • paraphrasing (who/that/where) • writing: report about sports • speaking: talking at meals • mediation: brochure about The Quays

Kernkompetenzen (Schwerpunkte):

- Schreiben: SuS sollen Ideen sammeln und ordnen, einen Bericht verfassen
- Sprechen: SuS sollen ein Tischgespräch führen, Informationen über Manchester vermitteln

Schwerpunkt LEK

- Leseverstehen und Schreiben zum Thema Sport und Freizeit in Manchester
- Anwendung conditional, word order, relative clauses

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
Young people in Canada	<ul style="list-style-type: none"> • Freizeitaktivitäten • Generationskonflikt • Schulkleidung • Popsongs • Hintergrundinformation Kanada 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: relative clauses • neu: modals and substitutes • reflexive pronouns • present progressive-future meaning • each other /themselves 	<ul style="list-style-type: none"> - brainstorming - writing: telling a story - speaking: classroom discussion - mediation: a dialogue

Kernkompetenzen (Schwerpunkte):

- Schreiben: SuS sollen eine Geschichte erzählen
- Leseverstehen: SuS sollen einem Text Informationen über Kanada entnehmen
- Sprechen: SuS sollen eine Diskussion zum Thema Schulkleidung führen

Schwerpunkt LEK

- Anwendung der neuen grammatischen Strukturen
- Erstellen eines Dialogs zum Thema Schulkleidung
- eine Geschichte mit offenem Ende vervollständigen

Unterrichtsvorhaben	Inhalte	Grammatische Strukturen	LAT
Creating a teen magazine	<ul style="list-style-type: none"> • Interessensgebiete von Jugendlichen: Musik, Sport, Mode, Filme und Stars 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: present progressive - future meaning 	<ul style="list-style-type: none"> • Skimming • research on the internet • writing: correcting texts, making a profile

Kernkompetenzen (Schwerpunkte):

- Sprechen: SuS sollen über ihre Lieblingsthemen sprechen

- Schreiben: SuS sollen einen Artikel für eine Jugendzeitschrift verfassen sowie Fehler erkennen und korrigieren
- Lesen: SuS sollen einem Text aus dem Internet Informationen entnehmen

Schwerpunkt LEK

- Anwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen des Lernjahres
- Schreiben eines Starprofils

Sonstige jahrgangsbegleitende Grundsätze/Aspekte

- **Möglichkeiten des fächerverbindenden Unterrichts:** Musik (Popsongs), GL (Landeskunde), Sport (typ. engl. Sportarten), Deutsch: Aufbau einer Jugendzeitschrift
- **Methodenspirale:** Sinnentnehmendes Lesen, Aufgaben verstehen und sich selbständig erschließen, Reihenfolgen beachten beim Verfassen von Texten, Umgang mit dem Wörterbuch, Internet nutzen, Lesetechniken trainieren: skimming /scanning
- **Parallelarbeiten:** regelmäßige Absprachen, mindestens eine Parallelarbeit pro Halbjahr
- **Wochenplanarbeit:** regelmäßige Aufgaben zur Vertiefung des Gelernten in den Arbeitsstunden, ggf. längerfristige Aufgaben zur Förderung des selbstständigen Lernens
- **Differenzierung:** Nutzung des Lehrwerkangebots an differenzierenden Aufgaben (z.B. Fördermaterialien, e-Workbook, Anhang "Differentiation" im Lehrbuch und differenzierende Aufgaben im Workbook)