

Die Schülerinnen und Schüler sollen am Ende der Jahrgangsstufe 10 können:

verbindlich (G-Kurs)

fakultativ (G-Kurs)

zusätzl. verb. (E-Kurs)

fakultativ (E-Kurs)

Hör-/Hörsehverstehen

- *die wichtigsten Aussagen in englischen Songs verstehen.*
 - *Sprecher und Sprecherinnen mit britischen oder amerikanischen Akzenten verstehen.*
 - *Telefonische Auskünfte verstehen, z.B. über das Kinoprogramm.*
 - *sich von Bildern etc. eine Vorstellung über den Inhalt eines Hörtextes machen.*
-
- *"small talk" mit Erwachsenen verstehen.*
 - *den Anleitungen einer Computer-Hotline folgen*
 - *Bilder und Symbole in Songs verstehen*
 - *ein Kriminalhörspiel verstehen.*
 - *eine Radiosendung über Schriftsteller/Songtexter verstehen.*
 - *wichtige Radio-Nachrichten verstehen.*
 - *die Aussage eines Songs verstehen.*
 - *den Argumenten einer Diskussion (z.B. über das Rauchen) folgen.*

Sprechen (auch Sprachmittlung)

- *jemanden bitten, langsamer und deutlicher zu sprechen.*
- *Auskünfte und Informationen einholen.*
- *jemandem gezielt und detailliert Fragen stellen.*
- *sich auf Englisch mit jemandem auseinander setzen.*
- *ihren Standpunkt auch in einem Streit darlegen.*
- *jemandem berichten, was für Musik ihnen gefällt.*
- *jemanden höflich bitten, etwas zu tun oder zu lassen.*
- *jemandem um einen Gefallen bitten.*
- *zwischen verschiedenen Leuten dolmetschen und vermitteln.*

- *an einer Diskussion (z.B. über Markenkleidung) teilnehmen.*
- *über die Folgen von Kinderarbeit sprechen.*
- *über berühmte Persönlichkeiten des Sports sprechen.*
- *Bilder und Cartoons beschreiben und kommentieren.*
- *in einer Diskussion die eigene Meinung äußern und begründen.*
- *in einer Diskussion angemessen auf Gesprächsbeiträge reagieren.*
- *bei der Projektarbeit die Zielsprache benutzen.*
- *sich in Alltagssituationen dem Gesprächspartner mitteilen.*
- *die Rolle von Mobiltelefonen in der Schule diskutieren.*
- *über die Todesstrafe in den USA sprechen.*
- *sagen, was einen guten Film ausmacht.*
- *Gefühle/Einstellungen zu Politik und Wahlen äußern.*
- *Gefühle von Personen in Fotos beschreiben.*
- *über Dinge sprechen, die man mag / nicht mag.*

- *eine technische Zeichnung erläutern.*

Leseverstehen:

- *viele verschiedene Sorten von Text verstehen*
- *Gedichte und ihre Aussage verstehen.*
- *gezielt nach Informationen in Texten suchen.*
- *im zweiten Schritt Details aus einem Text verstehen.*
- *einen Fragebogen verstehen und bearbeiten.*
- *eine technische Illustration mit Erklärungen verstehen.*
- *einen längeren Text verstehen.*

- englische Cartoons und die Unterschriften verstehen.

- *das Wesentliche aus Zeitungsartikeln und Werbeanzeigen verstehen.*
- *zwischen den Zeilen lesen und die Aussage/Intention des Autors verstehen.*
- *Broschüren / Prospekte verstehen.*
- *einen Fragebogen entwerfen und seine Bedeutung beschreiben.*
- *Rezensionen und andere aus Büchern und Zeitschriften verstehen.*

Schreiben:

- *Kurztexte über einen/n berühmte/n Sänger/Sängerin schreiben.*
- *eine E-mail schreiben.*
- *SMS Texte auf Englisch schreiben.*
- *einen Brief schreiben.*
- *einen Text über sich selbst schreiben.*
- *mit Hilfen eine Zusammenfassung von einem längeren Text schreiben.*

- *Karikaturen erläutern und kommentieren.*
- *eine Geschichte schreiben, wie moderne Technologie das Leben beeinflusst.*
- *über berühmte Sportler schreiben.*
- *einen Film, ein Buch oder ein Computerspiel rezensieren.*
- *einen Artikel über aktuelle Ereignisse schreiben.*
- *Kurzdialoge zu vorgegebenen Situationen schreiben.*
- *über Vor- und Nachteile von Massenmedien schreiben.*
- *kurzes Gedicht, Liebesbrief und Sprechblasen für eine Karikatur schreiben.*

Landeskunde (Land und Leute):

- *kennen die Bedeutung von Englisch als einer internationalen Sprache.*
 - *haben etwas über die Verwendung englischer Wörter im Deutschen gelernt.*
 - *kennen die Ansichten einiger englischer und amerikanischer Jugendlicher über Politik.*
 - *haben etwas über die Todesstrafe in den USA gelernt*
 - *kennen die Verbindung zwischen Produkten in Europa und Arbeit in der Dritten Welt.*
- *kennen große Ingenieurleistungen und ihre Bedeutung.*
 - *wissen, wie technische Hilfsmittel das Leben von Behinderten erleichtern.*
 - *kennen den Einfluss der Computertechnologie/Massenmedien auf das Leben.*
 - *wissen, wie US-Politiker mit Mördern umgehen.*
 - *wissen, wie das politische System der USA funktioniert.*
- wissen viel über die Filmproduktion.*

Methodische Kompetenzen (Lern- und Arbeitstechniken):

- *ihre Fortschritte beim Englischlernen selbst einschätzen und festhalten.*
 - *erkennen, wie sie am besten lernen.*
 - *Notizen anfertigen, um wichtige Informationen festzuhalten.*
 - *Notizen machen, die ihnen beim Sprechen/Schreiben helfen.*
 - *Informationen und Inhalte aus einem Text zusammenfassen.*
 - *aus verschiedenen Quellen Informationen beschaffen.*
 - *mit einem Partner/Partnerin und in einer Gruppe arbeiten*
 - *ihre Arbeitsergebnisse auf herkömmliche Weise oder elektronisch präsentieren*
- ihre Lern- und Arbeitstechniken in der Projektarbeit anwenden.*
- *einen eigenen Text vor dem Schreiben skizzieren und strukturieren.*
 - *nicht-fiktionale Texte lesen.*
 - *ein Computer-Sprachlernprogramm sinnvoll nutzen.*
 - *einen geschriebenen Text auf Fehler (Inh., Wortschatz, Gram.) überprüfen.*
 - *ein "summary" schreiben.*
 - *Leute im Allgemeinen und ihre Charaktereigenschaften beschreiben.*
 - *im Internet Informationen finden und für Projektarbeit nutzen.*
 - *ein Wörterbuch benutzen.*